**Методические рекомендации для учреждений общего среднего образования Минской области по наполнению информационными материалами тематических экспозиций, посвящённых памяти жертв геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период**

Современные подходы в воспитании подрастающего поколения основаны на воспитании гражданина-патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя Отечества. Перед учреждениями образования стоит задача, которая заключается в том, чтобы создать результативную систему идеологического и патриотического воспитания, определить направления и методы, которые помогут сформировать у подрастающего поколения чувства принадлежности и сопричастности к белорусскому государству и обществу, сформировать гражданскую позицию и патриотизм.

Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма молодого поколения, базируется на уважении к историческому прошлому и традициям народа в годы Великой Отечественной войны, на трудовых традициях белорусского народа, на гордости за его экономические, социальные, культурные достижения, на заботе об интересах, независимости, свободе, благополучии и будущем своей Родины – Республики Беларусь.

В настоящее время учреждения образования являются наиболее устойчивыми институтами социализации личности, в которых обучающиеся приобретают необходимую для полноценной гражданской жизни систему знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, образцов поведения.

Особое значение для формирования гражданской позиции и патриотизма, а также чувства принадлежности и сопричастности к белорусскому государству и обществу несут тематические экспозиции, связанные с изучением Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., которые показывают примеры героизма и стойкости белорусского народа в годы великих испытаний. Следует отметить, что в рамках расследования уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период Генеральной прокуратурой Республики Беларусь подготовлены информационно-аналитические материалы. Их необходимо использовать в образовательном процессе в учреждениях образования.

Информирование обучающихся о фактах совершения нацистскими преступниками, их соучастниками геноцида мирного населения осуществляется в рамках гражданского и патриотического воспитания. При этом ведущая роль возлагается **на военно-патриотические клубы, на  использование потенциала музеев и организацию тематических экспозиций.**

**Единые подходы к формированию (наполнению) информационных материалов тематических экспозиций (стендовых, баннерных, библиотечных, выставочных, музейных и иных) в учреждениях образованиях Минской области**

При формировании тематических экспозиций (стендовых, баннерных, библиотечных, выставочных, музейных и иных) (далее – тематические экспозиции) необходимо соблюдать принципы научности, системности и последовательности, индивидуальности, конкретности, оптимальности и диалога, которые должны быть реализованы в следующих требованиях:

1. Соблюдать нормативные правовые, научно-методические документы (приложение 1).

2. Использовать литературу, научные данные и материалы, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь, Генеральной прокуратурой Республики Беларусь, материалы, размещенные на официальных сайтах государственных учреждений и организаций; информационно-аналитическую, хрестоматийную, научно-популярную и иною литературу, документы и материалы библиотек и музеев государственных учреждений образования и государственных учреждений культуры, государственных архивов, государственных СМИ (приложение 2), региональный краеведческий компонент (приложение 3).

3. Тематические экспозиции целесообразно представить структурно в 4 разделах:

1 раздел раскрывает тему в целом *в стране,*

2 раздел *– в регионе (Минская область),*

3 раздел *– на территории района(города),*

4 раздел *– в местности расположения учреждения образования.*

4. С учетом конкретных возможностей учреждения образования и размещения *тематические экспозиции* *могут быть стендовыми, баннерными, выставочными, буклетными, библиотечными, музейными, экспозициями уголка в учебном кабинете и иными*, а также с *использованием интерактивных карт*, *информационно-коммуникационных технологий* (приложение 4).

5. В тематических экспозициях информативный материал необходимо представить в 2-х видах: *постояннодействующем и сменном,* размещать и *обновлять* который необходимо *регулярно*, исходя из принципа оптимальности с учетом тематики учебных, факультативных занятий и воспитательных мероприятий, в которых его необходимо использовать.

6. Организовать *обязательное информационное сопровождение тематических экспозиций* информационно-пропагандистскими и лекторскими группами, из числа обучающихся и работников педагогического коллектива учреждения образования, матричными штрихкодами (QR-кодами) с электронными текстовыми аудио- или видеогидами. При этом *включить* работу по информационному сопровождению тематических экспозиций *в систему воспитательной работы учреждения образования*.

7. Формировать и использовать информационные материалы тематических экспозиций с учетом *психолого-педагогических и возрастных особенностей обучающихся*.

8. Активно включать в диалог всех участников мероприятий с использованием тематических экспозиций, проводить этап рефлексии *с целью* *формирования у обучающихся определенного отношения к теме экспозиции, событиям и фактам*, *формирования собственной нравственной, гражданской позиции*.

9. Обеспечить *надлежащий учет* обучающихся, посетивших тематические экспозиции с указанием даты посещения, названия мероприятия, в рамках которого было проведено ознакомление с экспозицией, количества обучающихся, ответственного за проведение мероприятия (приложение 5).

10. Учитывать в планировании работы тематических экспозиций календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных и праздничных дат (*День памяти жертв геноцида во Второй Мировой войне – 27 января, День памяти юного героя-антифашиста – 15 февраля, День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь – 23 февраля, День освобождения узников фашистских концлагерей – 11 апреля, День памяти жертв Холокоста – 30 апреля, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне – 9 мая, День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа – 22 июня, День независимости Республики Беларусь – 3 июля, Международный день памяти жертв фашизма – второе воскресенье сентября и др*.).

На основании вышеуказанных методических рекомендаций управлениям (отделу) по образованию, спорту и туризму райгорисполкомов, управлениям по образованию райисполкомов, учреждениям образования областного подчинения рекомендуется разработать *единые подходы* *к содержанию информационных материалов тематических экспозиций в учреждениях образования района (города), предварительно согласовав их с райгорпрокурорами.*

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение**

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Законом Республики Беларусь от 14.01.2022 № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании»;

Закон Республики Беларусь от 5 января 2022 года № 146-З «О геноциде белорусского народа»;

Закон Республики Беларусь от 12.12.2005 №70-3 «О музеях и музейном фонде Республики Беларусь»;

[Указ Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575 «Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь»](https://minpriroda.gov.by/ru/new_url_48435565-ru/) с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2011 г. № 621 и от 24 января 2014 г. № 49;

[Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57 «О Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы»](https://adu.by/images/2021/02/gos-pr-obrazovanie-molod-politika-2021-2025.pdf);

[Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.12.2021 № 773 «О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы](https://edu.gov.by/programma-patrioticheskogo-vospitaniya/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B0.doc)»;

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 04.12.2002 № 52 «Об утверждении положения о музее учреждения образования»;

Методическое письмо Министерства образования и Министерства культуры Республики Беларусь о совместной деятельности музеев от 02.02.2001;

[Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2015 № 82)](https://adu.by/wp-content/uploads/2015/umodos/koncept-vospit-detej-i-molodioji.doc);

[Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31.12.2020 № 312)](https://adu.by/images/2021/03/programma-vospitaniya-2021-2025.pdf);

Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2022/2023 учебном году»;

[Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2022/2023 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования»](https://adu.by/images/2022/07/imp-MORB-obshchee-sredn-obrazovanie-2022-2023.docx);

[Инструктивно-методическое письмо по организации работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию](https://adu.by/images/2021/09/imp-org-raboty-rukov-voen-patriot-vospitaniya.docx);

Методические рекомендации«Планирование воспитательной работы в классе и её учет»;

Комплексная программа воспитания детей и учащейся молодежи областного, районного (городского) уровня, программа воспитательной работы учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Информационные ресурсы, рекомендуемые для использования при формировании (наполнении) материалами тематических экспозиций, посвященных** **памяти жертв геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период**

1. Материалы расследования уголовного дела о геноциде (официальный сайт Генеральной прокуратуры Республики Беларусь – <https://www.prokuratura.gov.by/ru/activity/rassledovanie-ugolovnogo-dela-o-genotside/>. Сборник информационно-аналитических материалов и документов «Геноцид белорусского народа» (под общей редакцией А.И.Шведа. - Минск : Беларусь, 2022).

2. Проект учреждения Администрации Президента Республики Беларусь «Издательский дом «Беларусь сегодня» и Генеральной прокуратуры Республики Беларусь – Сборник «Геноцид белорусского народа». [Геноцид белорусского народа = Genocide of the Belarusian people: информационно-аналитические материалы и документы / Генеральная прокуратура Республики Беларусь ; под общей редакцией А. И. Шведа. Минск : Беларусь, 2022. 175 с.](https://adu.by/images/2022/08/Genocide-belorusskogo-naroda.pdf)

3. Карта сожженных деревень (официальный сайт Генеральной прокуратуры Республики Беларусь <https://www.prokuratura.gov.by/ru/activity/rassledovanie-ugolovnogo-dela-o-genotside/karta-sozhzhennykh-dereven-/> )

4. [Интернет-проект «Партизаны Беларуси»](Интернет-проект%20) [https://partizany.by](https://partizany.by/)

5. [Интернет-проект «Белорусские деревни, сожженные в годы Великой Отечественной войны»](Интернет-проект%20) [http://db.narb.by](http://db.narb.by/)

6. [Интернет-проект «Официальные геральдические символы Республики Беларусь»](Интернет-проект%20) [https://gs.archives.gov.by](https://gs.archives.gov.by/)

7. [Интерактивная платформа патриотического воспитания Патриот.by](https://patriot.rcek.by/)

8 «Обелиски великого подвига - Беларусь помнит» <https://www.sb.by/video/obeliski-velikogo-podviga/> <http://storyofvictory.sb.by/obeliski>

9. Проект ИД «Беларусь сегодня» при поддержке Генеральной прокуратуры Республики Беларусь о геноциде белорусского народа  
в годы Великой Отечественной войны «Настоящий геноцид» <http://sp.sb.by/genocide>

# 10. Совместный проект Белорусского телеграфного агентства, Генеральной прокуратуры и Министерства юстиции Республики Беларусь «За печатью памяти» <https://specreport.belta.by/memory>

# 11. Спецпроект Белорусского телеграфного агентства «Судьбы, сложенные в треугольник»  <https://victorychronicle.belta.by/letter>

12. Проект Белорусского телеграфного агентства и Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны

«[Партизанская летопись](http://letopis.belta.by/)» <https://letopis.belta.by/>

13. Совместный проект Белорусского телеграфного агентства, Государственного пограничного комитета Республики Беларусь, ГУ «Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой» «[На грани невозможного](https://specreport.belta.by/22june)» <https://specreport.belta.by/22june>

14. Проект газеты «7 дней» «Карта памяти» «[Озаричи. Десять дней, которые потрясли всех](https://specreport.belta.by/ozarichi)» <https://specreport.belta.by/ozarichi>

# 15. Проект Белорусского телеграфного агентства «[Хатынь. Чтобы помнили](https://specreport.belta.by/khatyn)» <https://specreport.belta.by/khatyn>

# 15. Материалы Государственного архива Минской области «Геноцид мирного населения на территории Минской области в годы Великой Отечественной войны 1941-1945» <https://www.gamn.by/ru/>

# 16. [Материалы (видеоролики), созданные в ходе республиканской акции «Архивы – школе»](Материалы%20(видеоролики),%20созданные%20в%20ходе%20республиканской%20акции ) <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/organizatsiya-vospitaniya-2022-2023.html>

# 17. Проект Минского областного исполнительного комитета «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны на территории Минской области» <https://www.minsk-region.gov.by/novosti/proekty/genotsid-belorusskogo-naroda-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-na-territorii-minskoy-oblasti/>

18. Инфографика Белорусского телеграфного агентства «Мемориалы народной памяти. Минск и Минская область» <https://www.belta.by/infographica/view/memorialy-narodnoj-pamjati-minsk-i-minskaja-oblast-28520/>

19. Инфографика Белорусского телеграфного агентства «Год исторической памяти. Витебская область» <https://www.belta.by/infographica/view/god-istoricheskoj-pamjati-vitebskaja-oblast-28604/>

20. Инфографика Белорусского телеграфного агентства «Мемориалы народной памяти. Брестская область»<https://www.belta.by/infographica/view/memorialy-narodnoj-pamjati-brestskaja-oblast-28690/>

21. Инфографика Белорусского телеграфного агентства «Мемориалы народной памяти. Гомельская область» <https://www.belta.by/infographica/view/memorialy-narodnoj-pamjati-gomelskaja-oblast-28768/>

22. Инфографика Белорусского телеграфного агентства «Мемориалы народной памяти, комплексы-символы героической борьбы. Гродненская область» <https://www.belta.by/infographica/view/memorialy-narodnoj-pamjati-kompleksy-simvoly-geroicheskoj-borby-grodnenskaja-oblast-29091/>

23. Инфографика Белорусского телеграфного агентства «Мемориалы народной памяти, комплексы-символы героической борьбы. Могилевская область»<https://www.belta.by/infographica/view/memaryjaly-narodnaj-pamjatsi-kompleksy-simvaly-geraichnaj-baratsby-magileuskaja-voblasts-29161/>

24. Инфографика Белорусского телеграфного агентства «Брестская крепость-герой» <https://www.belta.by/infographica/view/brestskaja-krepost-geroj-29425/>

25. Плакаты Белорусского телеграфного агентства из серии «Земля героев» <https://www.belta.by/posters/view/plakat-iz-serii-zemlja-geroev-28822/>

26. Каваленя, А. А. і інш. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны) : вучэбны дапаможнік  
для 9 (11) класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання / А. А. Каваленя [і інш.], пад рэд. акадэміка А. А. Кавалені. – Мінск : БДУ, 2022.

27. Коваленя, А. А. и др. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учебное пособие для 9 (11) класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / А. А. Коваленя [и др.], под ред. академика А. А. Ковалени. – Минск : БГУ, 2022.

28. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : хрестоматия : пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / сост. А. А. Коваленя, М. А. Краснова, В. И. Лемешонок, С. Е. Новиков; науч. ред. академика А. А. Ковалени. – Минск : БГУ, 2022.

29. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учителей учреждений общего среднего образования / А. А. Коваленя, М. А. Краснова, Л. М. Гуринович, Е. Н. Мох; науч. ред. академика А. А. Ковалени. – Минск : БГУ, 2022. [Электронная версия пособия для учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)*»* (авторы: А. А. Коваленя [и др.] ; под ред. А. А. Ковалени)](https://adu.by/images/2020/11/VOV-sovet-naroda-Kovalenya.pdf)

30. Дидактическое пособие «Минское гетто». [Электронная версия дидактического пособия «Минское гетто» (авторы: И. Бернат, Т. Гайдук, Д. Дедюля, И. Кашталян, Д. Косякова, А. Чумакова)](https://drive.google.com/drive/folders/1-WKMHo2Fh5dK9ZJZqg3AS7PIvnvfpG9t?usp=sharing) [Электронная версія дыдактычнага дапаможніка «Мінскае гета» (аўтары: І. Бернат, Т. Гайдук, Д. Дзядзюля, І. Кашталян, Д. Касякова, А. Чумакова)](https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1VzjlZj9fan8wEHYl65Hy6h0ASQsfm7D0)

31. Дидактическое пособие «(Не)забытые жертвы войны». [Электронная версия дидактического пособия «(Не)забытые жертвы войны» (авторы: И. Бернат, Т. Гайдук, Л. Гуринович, И. Кашталян, Д. Косякова)](https://drive.google.com/drive/folders/1Cl_0QG2oxuYQwEd3MllxxGFYmblgcnd-?usp=sharing)

32. Художественный фильм «Иди и смотри». ([Рекомендации по использованию художественного фильма «Иди и смотри» в учреждениях общего среднего образования](https://adu.by/images/2021/03/metod-rekom-idi-i-smotri.docx))

33. Фильм «Елена Драпкина: еврейская партизанка». [Электронная версия пособия «Методические материалы к фильму «Елена Драпкина: еврейская партизанка» (авторы: И. Бернат, Т. Гайдук, Л. Гуринович, И. Кашталян, Д. Косякова)](https://adu.by/images/2021/11/Elena_Drapkina_A_jewish_partisan_A4_Russian_2021_04.pdf) [Метадычныя матэрыялы да фільма «Алена Драпкіна: яўрэйская партызанка» (складальнікі: І. Бернат, Т. Гайдук, Л. Гурыновіч, І. Кашталян, Д. Касякова)](https://adu.by/images/2022/04/Drapkina_BEL_FIN.pdf)

34. Материалы для организации и проведения мероприятий республиканского информационно-образовательного проекта «ШАГ»: <https://adu.by/> [Педагогам / Школа Активного Гражданина](https://adu.by/ru/uchitelyu/shkola-aktivnogo-grazhdanina.html);

35. Материалы рубрики «Актуальные практики и технологии воспитания» <https://adu.by/ru/uchitelyu/aktualnye-praktiki-i-tekhnologii-vospitaniya.html>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Региональный краеведческий компонент, рекомендуемый (исходя из территориальности) при формировании материалов тематических экспозиций, посвященных памяти жертв геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период:**

1. Интерактивная карта «Звездочка на карте Минской области» – «Памятники военной истории периода Великой Отечественной войны на территории Минской области» (официальный сайт государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования» https://moiro.by (Главная  / Направления / Воспитательная работа/   Направления воспитательной деятельности/ [Образовательный туризм](https://moiro.by/%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC)).

2. Материалы книги серии «Память».

3. Воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны, узников концлагерей, «детей войны», свидетелей военных событий и видео воспоминаний о них.

4. Документальные материалы (официальные документы, статистические данные, картографические материалы).

5. Экспозиционные и архивные материалы, экспонаты музеев и музейных комнат, музейных уголков государственных учреждений образования, государственных учреждений культуры.

6. Информационные материалы, научно-популярная и иная литература о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время из фондов библиотек (городских, районных, сельских, школьных) государственных учреждений образования и государственных учреждений культуры.

7. Материалы творческих работ и работ научно-исследовательского характера о Великой Отечественной войне, геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.

8. При оформлении в учреждениях образования информационных материалов тематических экспозиций рекомендуется использовать семейные реликвии (фронтовые письма и дневники, персональные книжки находившихся в годы войны на принудительных работах в Германии, и др.), а также знаки-символы, связанные с понятием «война» (колючая проволока, капли «крови», сломанная кукла, поминальная свеча, символический вечный огонь и др.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ЖУРНАЛ

учета посетителей тематической экспозиции, посвященной жертвам геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учреждения образования)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема учебного занятия, внеклассного мероприятия | Класс | Количество обучающихся | Ответственный |
|  |  |  |  |  |